



# PORTE APERTE

*Scuola Secondaria di 1° Grado*



**SCUOLA PARITARIA SALESIANA**

SECONDARIA DI 1° GRADO

LICEO CLASSICO

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

[www.valsalice.it](http://www.valsalice.it)



# INDICE

- LINEE DEL PROGETTO EDUCATIVO
- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO







# LINEE DEL PROGETTO EDUCATIVO

La scuola salesiana Valsalice è scuola paritaria con



**SCUOLA SECONDARIA Di 1° GRADO**



**LICEO CLASSICO**



**LICEO SCIENTIFICO**

TRADIZIONALE E OPZIONE SCIENZE APPLICATE

La scuola salesiana si propone di realizzare un'educazione che promuova in senso cristiano la maturazione del ragazzo/a aiutandolo/a ad operare scelte responsabili e a vivere la propria libertà come conquista. Non è quindi una scelta neutra con intendimenti generici bensì luogo di **istruzione** e di **educazione**, in cui la proposta cristiana viene privilegiata, non solo come ipotesi di ricerca, ma anche come prassi di vita.

Attenzione particolare viene data alla formazione di un **ambiente** che aiuti nella crescita. L'ambiente infatti è di per sé educativo e ci si sforza di crearlo operando sull'insieme degli alunni, ma anche su ciascuno di loro, in un rapporto individualizzato. In tale contesto gli alunni, ciascuno e insieme, diventano, oltre che protagonisti della propria formazione, *co-responsabili dell'educazione di tutti*.

L'ambiente formativo poi presuppone una **Comunità educativa**. Essa è formata dai docenti, genitori e allievi che si interessano dei problemi della scuola, collaborando secondo le rispettive competenze. E' essenziale, per una efficace azione educativa, che la famiglia, che ha liberamente scelto la scuola e dunque il modello educativo proposto, agisca nella stessa direzione condividendone l'orientamento.

Nel loro lavoro i docenti che operano nella scuola si ispirano al Progetto Educativo di don Bosco, da lui sintetizzato nell'espressione *onesti cittadini e buoni cristiani*, e cioè ad una visione laica e cristiana insieme che orienti l'agire dello studente.

La comunità educativa si avvale della collaborazione di altre figure quali educatori, psicologi, referente BES e tecnico di laboratorio.

Alcuni tratti che definiscono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.t.O.F) della scuola sono:

- la formazione del carattere e della personalità
- la libertà intesa come capacità di operare scelte adeguate e assumere responsabilità
- la disciplina come autocontrollo e rispetto della libertà altrui
- un forte e metodico impegno nello studio
- la cultura concepita non come fine, ma mezzo per una vita significativa
- il senso della solidarietà verso gli altri, specie i più deboli e sfortunati
- la maturazione della fede cristiana come visione di vita e modo di essere nella società

Anche nel **metodo**, improntato a ottimismo e serenità, i Salesiani si rifanno a don Bosco che lo sintetizza in un eloquente trionomio: *ragione - religione - amorevolezza*. Va inoltre evidenziata l'importanza della **progettazione**, ossia il piano generale di intervento che concretizza la visione educativa, segna gli obiettivi operativi adeguati alle richieste, suggerisce linee pratiche e mezzi per raggiungere gli obiettivi, studia metodologie efficaci per il loro conseguimento.

All'inizio dell'anno è prevista la strutturazione dell'**Offerta Formativa Pomeridiana** con **attività curricolari opzionali e facoltative ed iniziative extracurricolari** che possono venire incontro alle sollecitazioni delle famiglie.

Ambiente formativo, sport e studio aiutano lo studente a costruire la propria identità nel contesto sociale, a sviluppare un progetto di vita personale, a realizzare un più agevole inserimento nella società. Il tutto favorito dagli spazi che la scuola mette a disposizione per le varie iniziative, dai cortili alla palestra, dal teatro agli studi, dai laboratori scientifici a quelli informatici.

*La Direzione*

# PROSPETTO RETTE E COSTI

*Tutte le spese sotto indicate si riferiscono all'anno scolastico in corso*

*La nostra scuola si sostiene unicamente con le rette, il lavoro non retribuito dei Salesiani e la generosità di genitori, ex-allievi e amici dell'Opera Salesiana.*

La retta comprende: costi del personale docente e di servizio, riscaldamento, spese di gestione e manutenzione degli immobili, servizi accessori ed assicurazioni  
Le rette qui indicate si riferiscono all'a.s. 2025/26, potrebbero venire modificate sulla base dei dati Istat e al reale costo della vita.



## RETTE SCOLASTICHE **SECONDARIA DI 1° GRADO**

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| € 350,00          | iscrizione (diario scolastico compreso) |
| € 1.100,00        | prima rata da versare entro il 30/09    |
| € 1.100,00        | seconda rata da versare entro il 31/12  |
| € 1.100,00        | terza rata da versare entro il 31/03    |
| <b>€ 3.650,00</b> | <b>totale</b>                           |

### **Quota iscrizione**

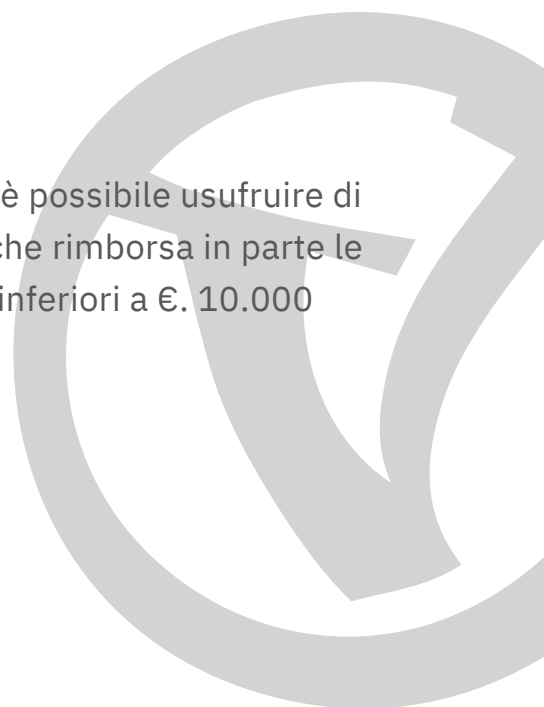
Va versata all'atto dell'iscrizione o della conferma annuale.  
In caso di rinuncia non viene restituita.

### **Pagamento**

Va effettuato con Bonifico Bancario.

### **Voucher di studio regionale**

In conformità con quanto previsto dalle normative vigenti è possibile usufruire di un assegno di studio regionale (con ISEE entro €26.000) che rimborsa in parte le spese per la retta e che può arrivare fino a 1650 per ISEE inferiori a €. 10.000



### Spese extra

Si conteggiano a parte le spese per la mensa, il doposcuola etc. (€ 7,00 per pasto completo) e per alcune attività extracurricolari libere.

### Studio Guidato e Doposcuola

**Per usufruire del servizio di Studio Guidato** fino alle 16.15 e **Doposcuola** fino alle 17.30 si richiede un quota di iscrizione di 300 Euro annuali indipendentemente dal numero di occasioni in cui sarà utilizzato il servizio.

### Trasferimenti/Ritiri

In caso di ritiro dalla scuola durante l'anno, si è tenuti a versare la quota relativa all'ultimo mese frequentato.

### Riduzioni

La Scuola di don Bosco è, per sua natura, aperta a tutti per cui l'aspetto economico non deve essere un limite insormontabile, si possono pertanto concordare personalmente con il Direttore agevolazioni, all'inizio di ogni anno scolastico. Nel limiti chiaramente delle possibilità offerte dal fondo solidarietà della scuola.

*L'Amministrazione*





# SCUOLA SECONDARIA Di 1° GRADO

La Scuola Secondaria di 1° grado Valsalice è:

**Scuola cattolica** che si ispira ad un'idea di persona centrata sul vangelo e che vede in Gesù Cristo il modello di vita che accompagna la crescita integrale degli allievi, che affianca e sostiene la famiglia, riconosciuta come principale soggetto dell'educazione dei figli;

**Scuola salesiana** che legge il messaggio cristiano alla luce dell'esperienza educativa di don Bosco che sognava i giovani **“onesti cittadini e buoni cristiani e futuri abitatori del cielo”** per poi farli operare da protagonisti nella società. Il tutto è realizzato secondo il sistema Preventivo, sistema educativo caratterizzato da allegria, ragionevolezza, cordialità, dialogo, rispetto, precisione nel proprio dovere, amicizia con Dio e con gli altri, vita di gruppo. Al riguardo si insiste sul valore della socializzazione tra ragazzi, i quali, grazie alla possibilità di stare insieme quotidianamente in attività extradidattiche, si educano a bilanciare libertà personale e integrazione con gli altri.

Importante è inoltre la collaborazione, come in un gioco di squadra, tra insegnanti, famiglie e ragazzi stessi. Frutto della convergenza di questi fattori è lo **spirito di famiglia** che caratterizza le relazioni tra genitori, figli e insegnanti nel rispetto dei ruoli e delle responsabilità. **Questa dimensione è punto di forza della nostra Progettazione e del nostro piano dell'Offerta formativa, secondo lo stile educativo caratteristico della pedagogia di don Bosco.** Per noi lo “star bene a scuola” è fondamentale nella logica di una realtà di **Casa** (così chiamava don Bosco tutte le sue opere) **che accoglie**, in uno stile di relazioni ispirate al modello di **“famiglia”**.

## LA SUA STORIA NELL'OPERA SALESIANA E I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Nel settembre 2003 la scuola media, viene a rispondere alla forte domanda delle famiglie andando ad inserirsi nella storia centenaria e prestigiosa dell'opera salesiana Valsalice.

Costruito dai Fratelli delle Scuole Cristiane tra il 1857 e il 1861 come luogo di villeggiatura del “collegio dei nobili”, nel 1872 l'edificio fu rilevato, per obbedienza al Vescovo, da don Bosco che ne fece, nel 1887, uno studentato filosofico per i suoi chierici col nome di “Seminario delle Missioni Estere”.

Ampliato a più riprese con la costruzione di ambienti per l'amministrazione, la scuola e il culto, dal 1905 esso è sede del Liceo Classico pareggiato e dal 1954 del Liceo Scientifico.

Anche la scuola media, oggi scuola secondaria di 1° grado, si innesta nel solco della tradizione che vuole la scuola di Valsalice una scuola interessata alla crescita integrale della persona in tutte le sue dimensioni - culturale, espressiva, affettiva, sociale, fisico-corporea, spirituale e religiosa; una Scuola attenta al territorio e al futuro, ai nuovi bisogni emergenti dalle tendenze in atto nella società attuale; una scuola che alla costruzione della persona affianca l'impegno per una valida preparazione culturale, un solido quadro di valori, l'acquisizione delle competenze necessarie per affrontare con successo la vita nella società, la ricerca continua di soluzioni innovative capaci di rivitalizzare continuamente la tradizione; una Scuola dove s'impara a vivere, al passo con i tempi e attenta al singolo, capace di orientare verso scelte libere e responsabili; una Scuola che vive l'apprendimento come il frutto dell'esperienza maturata all'interno di una rete di occasioni formative e che considera l'accoglienza, l'incontro e l'accompagnamento strumenti privilegiati per raggiungere questa finalità.

## ORGANIZZAZIONE CURRICOLARE

6

in riferimento al D.P.R. 20 marzo 2009

|                                    | Ore da ordinamento | Unità di insegnamento settimanali |                            |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|
|                                    |                    | Sez. BILINGUE                     | Sez. INGLESE potenziato    |
| Italiano                           | 5                  | 9                                 | 10                         |
| Storia e Geografia                 | 4                  |                                   |                            |
| Approfondimenti in area letteraria | 1                  | 3                                 |                            |
| Francese                           | 2                  |                                   |                            |
| Inglese                            | 3                  | 3                                 | 5 di cui 1 con madrelingua |
| Matematica                         | 4                  | 5                                 | 5                          |
| Scienze                            | 2                  | 2                                 | 2                          |
| Tecnologia                         | 2                  | 2                                 | 2                          |
| Arte e Immagine                    | 2                  | 2                                 | 2                          |
| Musica                             | 2                  | 2                                 | 2                          |
| Scienze Motorie                    | 2                  | 2                                 | 2                          |
| Religione                          | 1                  | 2                                 | 2                          |
| <b>Totale Unità orarie</b>         | <b>30</b>          | <b>32</b>                         | <b>32</b>                  |

L'organizzazione oraria prevede settimanalmente 4 ore da 60', 2 ore da 55' e 2 ore da 50'. Sono previste 6 unità d'insegnamento su 5 giorni di scuola più un rientro di 2 ore effettive di lezione settimanale.

\*Educazione civica è materia trasversale tra i docenti, prevede 33 ore annuali secondo una programmazione che tiene conto della normativa in riferimento alle aree Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.



## Sezioni di inglese potenziato

Sono state attivate due sezioni con potenziamento di 5 ore di insegnamento di Inglese curricolare (con la compresenza di docente madrelingua) e senza la seconda lingua straniera curricolare più moduli di insegnamento CLIL in lingua veicolare inglese a rotazione per le altre discipline.

## Sezioni bilingue

Prevede 3 ore di lingua inglese e 3 ore di lingua francese con moduli CLIL in Geografia tenuti dal docente. Compresenza di docente madrelingua per tutte e due le lingue.

## Adattamento del Curriculum

In tutte le classi poi vi è una unità di insegnamento in più per la **MATEMATICA** e una seconda ora di **RELIGIONE** che prevede lo sviluppo di competenze di cittadinanza e di una crescita spirituale nella sintesi salesiana dell'educazione di "Buoni cristiani e onesti cittadini"; ore ricavate in autonomia con riferimento alla flessibilità oraria.

## Piano didattica digitale

- compresenza docente di informatica con docenti di tecnologia, matematica e italiano.
- Programma condiviso e strutturato per i 3 anni: 10 ore al primo e 20 al secondo e terzo anno.
- Argomenti: Google workspace (mail, Classroom, Drive, Meet); Software per testi-schermi-mappe (Documenti, Draw.io); Strumenti per presentare (presentazioni, Genially); Software per lo studio della geometria (Geogebra).

## ORARIO SETTIMANALE

*Le attività curricolari sono distribuite con il seguente orario giornaliero:*

### Giorno del rientro curricolare

**07.40** apertura scuola - accoglienza  
**07.55** inizio delle lezioni - 1° ora  
**09.00** 2° ora  
**09.55** 3° ora  
**10.45** intervallo  
**11.00** 4° ora  
**11.50** 5° ora  
**12.40** 6° ora  
**13.30** termine delle lezioni del mattino  
**13.30 - 14.30** pranzo e ricreazione  
**14.30** 7° ora  
**15.30** 8° ora  
**16.30** termine delle lezioni

*Il venerdì pomeriggio le attività si concludono entro le ore 16.*

### Giorni senza rientro curricolare

**07.40** apertura scuola - accoglienza  
**07.55** inizio delle lezioni - 1° ora  
**09.00** 2° ora  
**09.55** 3° ora  
**10.45** intervallo  
**11.00** 4° ora  
**11.50** 5° ora  
**12.40** 6° ora  
**13.30** termine delle lezioni del mattino  
**13.30 - 14.45** pranzo e ricreazione  
**14.45 - 17.30** attività extracurricolari

### AREA LETTERARIA

#### Italiano

2 ore di grammatica: sviluppo della competenza alfabetica funzionale mediante l'analisi delle strutture grammaticali, morfologiche e sintattiche nell'ambito di una più ampia organizzazione logico-razionale del pensiero.

2 ore di laboratorio di scrittura: conoscenza e utilizzo attivo e corretto delle tecniche di produzione testuale attraverso la scrittura creativa (realizzazione di elaborati e testi di diverso tipo) e lo studio dei generi letterari.

2 ore di laboratorio di lettura, epica, letteratura: capacità di lettura (con particolare attenzione in classe) e comprensione testuale nell'ambito linguistico-letterario della cultura italiana dalle origini ad oggi e delle diverse tradizioni a livello europeo e mondiale in una prospettiva comparativa e dialogica.

#### Storia

Insegnamento del metodo storiografico, laboratori creativi, laboratori sulle fonti, sviluppo delle capacità di collegamento causa-effetto nella spiegazione dei fenomeni umani nel corso del tempo, dialogo di analisi atto alla promozione del pensiero critico su eventi e idee.

#### Geografia

Sviluppo delle competenze a livello tematico, laboratori creativi, laboratori di economia e finanza, realizzazione di progetti di realtà, dialogo e presentazioni atte a promuovere conoscenze e competenze in materia di espressione e consapevolezza a livello multiculturale.

### AREA STEM

#### Matematica e scienze

L'organizzazione oraria prevede 7 ore la settimana: 4 di matematica, 2 di scienze e 1 di potenziamento. Alla luce delle Linee Guida per le discipline STEM, ci si pone come obiettivo lo sviluppo delle competenze in matematica e scienze che si traducono nella capacità di argomentazione, di calcolo, di problem solving, di uso delle rappresentazioni.



Si attua un approccio sperimentale allo studio delle scienze. Vengono utilizzati durante le ore curricolari i moderni laboratori di chimica e fisica per lo svolgimento di esperimenti. Si utilizzano gli strumenti di fisica e si ha accesso libero al Museo di Storia Naturale presente nella struttura.

Si favorisce la partecipazione dei ragazzi ai Giochi Kangourou della Matematica che potenziano la logica e le abilità di problem solving.

## **Tecnologia**

L'insegnamento della tecnologia prevede due ambiti: il disegno tecnico con proiezioni ortogonali, assonometrie e prospettive e la parte di teoria che affronta i temi dei materiali, dell'alimentazione e dell'energia. Due laboratori l'anno permettono ai ragazzi di produrre con materiale da riciclo progetti sotto la guida dell'insegnante nella modalità del lavoro cooperativo svolto in classe.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

La scuola struttura per il curriculum di insegnamento trasversale dell'Educazione Civica un percorso di 33 ore per ciascun anno di corso. L'insegnamento dell'Educazione civica punta a sviluppare, con sistematicità e progressività, conoscenze e abilità relative alle competenze fondamentali e alle educazioni trasversali, ovvero attorno ai 'grandi problemi del nostro tempo', e in modo precipuo nell'ambito dei tre nuclei fondamentali indicati nelle nuove Linee guida ministeriali: Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.

Si progettano dunque interventi su: Costituzione Italiana, le Istituzioni, la Legalità e il contrasto alle mafie, L' Educazione alla Salute, la Missionarietà, L'Educazione all'uso consapevole dei social, l'Educazione all'affettività, le Information Skills. Anche le uscite sul territorio (Borgo Medioevale, Museo Accorsi Ometto, Itinerario nella Torino Barocca, Visita all'Ilo) sono parte integrante del progetto.



### Attività Ampliamento Offerta formativa

Per sviluppare le potenzialità dei ragazzi e coltivare l'interesse verso le molteplici forme espressive la scuola organizza e propone esperienze ed attività integrative nei settori del tempo libero, dello sport, della manualità, del teatro, della musica, dell'arte, dell'associazionismo.

### Studio guidato

Si tratta di uno studio articolato per classi parallele guidato dai docenti con la possibilità di usufruire della presenza di tutor per allievi segnalati dal Consiglio di classe. **Orario:** lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 14.45 alle 16.15.

### Tutoraggio e iniziative di sostegno

Per facilitare ed assicurare un buon livello di apprendimento e di riuscita a tutti gli studenti, nel corso dei tre anni scolastici vengono attivati degli interventi di sostegno nello studio: in particolare il CdC. delibera interventi per studenti che abbiano difficoltà di metodo o con Specifici Disturbi di apprendimento.

Il tutoraggio è svolto in orario pomeridiano dai docenti in parallelo allo studio guidato.

**Orario:** lunedì, martedì, mercoledì e giovedì dalle 14.45 alle 16.15.

### Doposcuola

Si tratta di un ambiente studio con l'assistenza di un docente.

**Orario:** tutti i giorni dalle 16.30 alle 17.30, il venerdì fino alle 16.00.

### Attività Extracurricolari:

- Conversazione **INGLESE** con docente madrelingua per la preparazione delle certificazioni europee
- Laboratorio artigianali
- Laboratorio di espressività **#TANTASTOFFA**
- Corso chitarra
- Laboratorio teatrale
- Attività sportive (basket, pallavolo, calcetto)
- Laboratorio Stem di Coding
- Laboratorio Stem sull'uso della stampante 3D
- laboratorio Stem di problem solving





## **Percorso di educazione alla fede**

In quanto Scuola Salesiana avvertiamo come specifico della nostra missione educativa la “crescita integrale della persona” che curiamo con lo stile ed il metodo del “sistema Preventivo” ereditato da don Bosco, ovvero: il proporre il Bene ai nostri allievi e metter loro nelle migliori condizioni per sceglierlo e attuarlo.

Questo sistema, per dirla con don Bosco, poggia tutto sulla “ragione, sulla religione, e sull’amorevolezza”. Crescita integrale per la nostra scuola dunque significa consegnare ai nostri allievi non solo strumenti per affrontare la vita, ma per comprenderne il suo senso ultimo. A tal fine in diverse modalità ci premuriamo di favorire lo sviluppo della dimensione umana e religiosa degli allievi, anche attraverso momenti specifici e proposte come:

**Il “Buongiorno”**, dato dall’insegnante della prima ora. Esso consiste in qualche istante di preghiera ed una riflessione educativa di 10’ che può trarre spunto da tematiche proposte dall’equipe educativa.

**L’animazione settimanale.** Un’ora alla settimana in cui il Coordinatore dell’Educazione alla Fede e gli animatori di classe svolgono con gli allievi un cammino formativo che sviluppa alcune tematiche relative alla crescita umana e cristiana degli allievi nella logica di formare “Buoni cristiani ed onesti cittadini” come voleva don Bosco. Si offre la possibilità ai ragazzi di accostarsi in alcuni momenti significativi dell’anno ai sacramenti della Confessione e dell’Eucarestia (3/4 occasioni).

**Ritiri spirituali:** in avvento e in Quaresima si propongono agli studenti alcune giornate formative, caratterizzate da attività socializzanti, di riflessione e di preghiera. Generalmente tali esperienze vengono svolte e organizzate per classi.

**Gruppi formativi:** la scuola attiva (quando vi siano reali condizioni di possibilità) secondo la più genuina tradizione salesiana, incontri aggregativi settimanali di un’ora circa, che offrono un cammino formativo e di socializzazione consoni all’età e alle esigenze dei ragazzi che liberamente vi aderiscono.

**Celebrazioni e feste:** avere momenti in cui poter vivere insieme la fede e la festa è decisivo nel sistema educativo di don Bosco, per lui la dimensione umana e religiosa, specialmente dei ragazzi, è armonica se ha la nota fondamentale della santa allegria. Ecco perché, all’insegna di quello spirito di famiglia che caratterizza la nostra scuola offriamo lungo l’anno momenti come: la Festa dell’Uva, “Aspettando Natale”, la Festa di Don Bosco, e la Festa di fine Anno, che hanno la caratteristica di essere spazi di condivisione di gioia e di fede.



## Orientamento

L'orientamento è quel processo formativo ed educativo che concorre al potenziamento della personalità ed alla crescita dello studente.

Il percorso si snoda attraverso il coinvolgimento degli allievi nelle metodologie e nell'azione didattica, la partecipazione dei genitori con momenti formativi e spirituali che aiutano il preadolescente a progettarsi un proprio futuro.

**L'orientamento scolastico** favorisce gli allievi nella comprensione di sé stessi e nella acquisizione di una più profonda conoscenza dell'ambiente in cui vivono e delle prospettive di studio e di lavoro che si possono presentare al termine dei cicli scolastici. La scuola inserisce l'orientamento scolastico in una prospettiva più vasta che è l'**orientamento alla vita**.

Partendo dalle potenzialità che i preadolescenti, guidati e stimolati, scoprono in sé, essi sono invitati ad interrogarsi sul senso della vita e sui grandi valori che ne rendono possibile lo sviluppo. All'interno di questa visione la scuola propone iniziative atte alla formazione personale integrale, umana e cristiana, individuale e sociale:

- la vita come dono di Dio e come risposta fattiva, nell'amicizia, nel dialogo e nell'amore;
- la propria vocazione alla vita, da scoprire e realizzare nel dialogo interpersonale ed in una visione di valori positivi;
- il prendere coscienza della propria e dell'altrui identità sessuale, con le potenzialità e la ricchezza dell'amicizia e dell'amore, con la cura della maturazione affettiva. A ciò contribuiscono l'informazione e l'**educazione all'affettività**, curate soprattutto dagli insegnanti di Scienze, Italiano e Religione in collaborazione con le famiglie;
- **educazione alla mondialità** con attività di condivisione; incontri con persone significative nel campo sociale.
- attenzione allo sviluppo delle **Competenze di cittadinanza e Convivenza civile**: vengono attuati percorsi che toccano alcuni ambiti educativi quali: l'educazione ambientale, l'educazione alla legalità e la sensibilizzazione contro ogni forma di prepotenza: bullismo, violenza e cyberbullismo

## Orientamento alla prosecuzione degli studi per le classi terze

Come attività concrete di orientamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado, per le classi terze, al fine di scegliere la scuola superiore, vengono proposte le seguenti iniziative:

- presentazione delle scuole superiori presenti sul territorio;
- diffusione di materiale informativo sugli Open day;
- lezioni tenute da docenti di scuola superiore;
- partecipazione al salone dell'Orientamento organizzato dal Comune di Torino.



## Ambienti

- Aule didattiche attrezzate con Pc e proiettore
- RACK con 31 computer portatili per le ore di informatica
- Laboratori di Scienze
- Aula per apprendimento delle competenze linguistiche dotata di 30 banchi disposti ad isola, serve per le lezioni di lingua di tipo prevalentemente laboratoriale.
- Palestra e aree sportive
- Campo da calcio in erba sintetica
- Aree di ristoro
- Cortile e porticati

*Sul sito si trova un dettagliata illustrazione degli ambienti con foto.*

**Ottobre:** Festa dell'Uva

**Dicembre:** pomeriggio di festa in onore dell'Immacolata;  
serata di festa per allievi, genitori e docenti ASPETTANDO NATALE

**Gennaio:** serata rassegna musicale TU SI' QUE... VALSALES

Festa in onore di San Giovanni Bosco

**Febbraio - Marzo:** Festa di Carnevale

**Maggio:** Festa di San Domenico Savio

**Giugno:** FESTA DELLA SCUOLA per allievi, genitori e docenti





## INGLESE POTENZIATO 5 + 1

4 ore di lezione con l'insegnante di inglese  
1 ora di conversazione con insegnante madrelingua  
1 ora di CLIL con insegnante madrelingua

## SCHOOL INTEGRATION

Certificazioni Cambridge Ket e Pet  
Partecipazione alle Olimpiadi nazionali della lingua inglese  
*The Big Challenge*

## ATTIVITA' ESTIVE

Proposte di attività estive di potenziamento:  
due settimane in college in Irlanda o USA



## BILINGUISMO 3 + 3

3 ore di inglese  
3 ore di francese  
Moduli con insegnante madrelingua inglese e francese  
Certificazioni DELF A1-A2







10131 Torino  
Viale Thovez, 37  
tel. 011 6300611  
[scuola@valsalice.it](mailto:scuola@valsalice.it)

[www.valsalice.it](http://www.valsalice.it)

