



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Nella logica della Comunità educativa definita nel progetto educativo delle scuole salesiane, come affermato nel PTOF, il Patto di corresponsabilità educativa (cfr. art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235) è un contratto educativo tra l'Istituto Scolastico, la famiglia e gli allievi finalizzato al perseguimento del successo formativo degli studenti. La sua realizzazione dipende quindi dalla partecipazione responsabile di tutte le componenti della Comunità scolastica e dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

Qui di seguito in sintesi gli impegni concreti che ciascuna parte sottoscrive nei diversi ambiti della vita e dell'attività scolastica.

	<b>I Docenti e la Dirigenza si impegnano a</b>	<b>I genitori si impegnano a</b>	<b>L'allievo/a si impegna a</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e in sintonia con la pedagogia salesiana.</li><li>• Ad attuare con cura quanto fissato nel PTOF in tutte le sue articolazioni.</li><li>• Svolgere i compiti di istruzione ed educazione di loro competenza.</li><li>• Promuovere la crescita personale del singolo studente.</li><li>• Dotarlo degli strumenti necessari per il suo percorso scolastico fino al grado superiore di istruzione.</li><li>• Curare l'orientamento alla vita e al mondo del lavoro, valorizzandone competenze, talenti capacità e propensioni.</li><li>• Predisporre per gli allievi del triennio dei PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento); secondo quanto definito nelle Linee guida ministeriali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere l'offerta formativa della scuola.</li><li>• Condividere il progetto educativo salesiano, valorizzando l'azione educativa degli insegnanti.</li><li>• Considerare la scuola prioritaria rispetto agli impegni extrascolastici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere coscienza del percorso predisposto dalla scuola, seppur in ragione dell'età.</li><li>• Assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti delle attività scolastiche.</li><li>• Considerare lo studio come il principale impegno.</li><li>• Valorizzare la funzione formativa della scuola, assumendo comportamenti responsabili ed adeguati alle esigenze didattiche, seppur in ragione dell'età.</li><li>• A seguire nel triennio le indicazioni fornite dalla Carta dei diritti e doveri degli studenti in alternanza scuola/lavoro (Decreto interministeriale n.195 del 3 novembre 2017)</li></ul>
<b>Dialogo educativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni, genitori e insegnanti, osservando regole certe e condivise.</li><li>• Condividere sempre con le famiglie le azioni educative anche nelle situazioni problematiche.</li><li>• Avere uno stile di vita e di relazione coerente al carisma salesiano e alla deontologia professionale.</li><li>• Essere disponibili al ruolo educativo secondo l'identità e progetto della scuola.</li><li>• Sviluppare negli allievi la capacità di instaurare relazioni interpersonali corrette, attraverso azioni preventive, ma anche correttive.</li><li>• Garantire la cura degli ambienti sotto tutti i punti di vista.</li><li>• A promuovere iniziative di formazione ed informazione sull'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e dei social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborare per potenziare nei figli la coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li><li>• Sostenere i propri figli nel far proprie le regole del vivere civile, nel dare importanza alla buona educazione e al rispetto dei compagni, degli adulti.</li><li>• Prendere parte agli incontri previsti di confronto e dialogo sull'attività scolastica.</li><li>• Condividere e sostenere eventuali sanzioni della scuola, garantendone l'applicazione e facendo riflettere i figli sulla loro valenza educativa.</li><li>• A vigilare con cura sull'utilizzo degli strumenti digitali e in particolare degli smartphone; a vigilare sulla presenza corretta e responsabile sui social in particolare per i risvolti che ciò può causare nella Comunità scolastica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere coscienza e rispettare le regole della vita scolastica assumendo le proprie responsabilità.</li><li>• Non assumere comportamenti contrari al Regolamento d'Istituto.</li><li>• Comprendere il valore formativo di eventuali sanzioni.</li><li>• Dimostrare docilità ai richiami e alle osservazioni, nella consapevolezza che nascono dal desiderio di favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e adeguati al contesto.</li><li>• Rispettare i diversi ambienti in cui svolgono le loro attività di studio e ricreazione; ad averne cura ed assumersi la responsabilità di eventuali danni causati.</li><li>• A rispettare il Regolamento di istituto in particolare per ciò che attiene l'uso degli strumenti digitali.</li><li>• A non utilizzare i social in modo scorretto a danno della comunità scolastica.</li></ul>

<b>Attività didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire una attività didattica qualificata e aggiornata anche nell'utilizzo di strumenti didattici digitali.</li> <li>• A garantire le attività didattiche previste dal PtOF</li> <li>• Promuovere azioni di sostegno e di recupero.</li> <li>• Assegnare, ove necessario, compiti e lavori a casa in coerenza col percorso didattico e nel rispetto della gradualità dell'apprendimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare per la valorizzazione delle strategie di recupero e di miglioramento, assicurando la presenza puntuale e costante dei figli agli interventi educativi di recupero e sportello.</li> <li>• Vigilare che i figli rispettino gli ambienti in cui lavorano e sappiano avere cura delle strutture e degli strumenti didattici.</li> <li>• Favorire la disponibilità di un tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiare con continuità e partecipare in modo corretto alla attività didattica.</li> <li>• Dimostrare disponibilità al recupero, avvalendosi delle strategie attuate dalla scuola e impegnandosi in prima persona, con maggiore intensità nello studio personale.</li> <li>• Impegnarsi ad annotare regolarmente i compiti assegnati, pianificarli con ordine, svolgerli con onestà intellettuale e costanza.</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire chiarezza e trasparenza dei criteri di valutazione adottati, tempestività nella comunicazione delle valutazioni orali e scritte.</li> <li>• Rispetto dei termini di correzione e consegna delle prove fissati nel Regolamento di Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rivolgersi con fiducia agli insegnanti ed incontrarli periodicamente per informarsi sull'andamento scolastico dei figli.</li> <li>• Prendere visione del Registro elettronico e firmare voti ed eventuali annotazioni.</li> <li>• Non drammatizzare l'insufficienza e considerarla un momento costruttivo di crescita che ha un proprio valore formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettare la valutazione e preoccupandosi di comprendere con chiarezza gli errori, facendone occasione di riflessione e miglioramento.</li> <li>• Riferire puntualmente alla famiglia le comunicazioni e le valutazioni della scuola.</li> </ul>
<b>Frequenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità, l'efficienza e la continuità del servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità.</li> <li>• Fornire sempre la giustificazione sul diario per eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario scolastico.</li> <li>• Impegnarsi ad una frequenza regolare, motivandone adeguatamente le assenze.</li> <li>• Portare la giustificazione tempestiva di assenze o ritardi.</li> </ul>
<b>Comunicazione scuola-famiglia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire le informazioni necessarie per seguire l'andamento didattico dello studente.</li> <li>• Comunicare con tempestività le date degli incontri e dei colloqui individuali e collettivi.</li> <li>• Divulgare le informazioni sulle principali attività della scuola, tramite Registro Elettronico e il sito internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assicurare la verifica costante del diario e del Registro elettronico per quanto attiene comunicazioni sulle valutazioni e sulla partecipazione alle lezioni.</li> <li>• Servirsi degli incontri scuola-famiglia per dialogare con l'istituzione.</li> <li>• Visionare con frequenza il sito internet della scuola e la sezione messaggi e comunicazioni del Registro Elettronico per averne informazione sulle molteplici attività e sugli impegni previsti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aver cura nel fare da tramite ove richiesto di comunicazioni per la famiglia; favorire lo scambio di documentazione se necessario.</li> <li>• Far firmare ai genitori e restituire nei tempi previsti le prove di valutazione ove richiesto.</li> </ul>

**COGNOME E NOME ALLIEVO/A** ..... **classe**.....

Inoltre i genitori e l'allievo/a dichiarano di essere a conoscenza del Progetto Educativo delle scuole salesiane e di aver letto ed accettare il Regolamento interno della scuola e di aver preso visione del PTOF.

data.....

**La famiglia:**

Genitore

Allievo/a

**In rappresentanza della Comunità scolastica:**

Presidente

Direttore